

La Edad del Hierro en Navarra. El poblado de Las Eretas

Unidad Didáctica para 1º y 2º de ESO

UNIDAD DIDÁCTICA:

La Edad del Hierro en Navarra. El poblado de Las Eretas (Berbinzana).

La Prehistoria.

PROPUESTA:

Se trata de que los alumnos de 1º y 2º de ESO puedan realizar una serie de actividades para obtener mejor conocimiento sobre cómo era el poblado de Las Eretas. Para ello, además de las explicaciones de las clases, acudirán a visitar el Museo-Yacimiento de las Eretas. Para comprobar y ayudar que los alumnos han aprendido, realizarán las actividades que se les proponen en esta unidad didáctica.

OBJETIVOS:

- Identificar cronológicamente la Edad del Hierro en Navarra.
- Saber qué útiles usaban, para qué y reflexionar sobre ello en comparación a la actualidad.
- Conocer cómo vivían en las casas y las funciones que tenía cada miembro.
- Identificar cómo estaban estructuradas interiormente como exteriormente las casas, y qué función tenía cada rincón en el interior de la casa.
- Conocer y respetar las diferentes creencias y ritos religiosos.
- Apreciar las diferentes expresiones artísticas y culturales.
- Respetar la expresión escrita en las actividades.
- Respetar tanto el material como los compañeros de clase.

COMPETENCIAS:

Con la presente unidad didáctica se pretenden trabajar las siguientes competencias:

-Competencia lingüística.

- >Comprensión escrita: identificar el sentido de lo que piden las actividades.
- >Comprensión oral: tanto las explicaciones de las clases como en la visita.
- >Expresión escrita: redactar de forma correcta.

-Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

- >Conocimiento sobre la Prehistoria y la Edad del Hierro en Navarra.

-Competencia para aprender a aprender.

- >Autoconocimiento: el alumno conocerá sus capacidades cognitivas para resolver las actividades.
- >Trabajo cooperativo: comparte las ideas con los compañeros, ofrece ayuda.

-Competencias sociales y cívicas.

- >Diálogo: escucha activa, expresión adecuada.
- >Comprensión de la evolución histórica: comprender la evolución histórica.

-Conciencia y expresiones culturales.

- >Análisis artístico y cultural: analizar la evolución de las ideas, hechos culturales, mejoras de la sociedad.

RECURSOS Y MATERIALES:

- Explicaciones del profesor en clase y de la visita al Museo.
 - Folleto descriptivo del museo y vídeo inicial del Museo.
 - Materiales, maquetas y réplicas del Museo.
 - Los apuntes que tomen los alumnos durante la visita (para ello deben llevar al museo un cuaderno y un bolígrafo).
- *En caso de que los alumnos se dividan en grupos para la visita, aquellos que no lo estén realizando y se queden en las salas que están en el museo, podrán hacer las actividades.

TEMPORALIZACIÓN:

La presente unidad didáctica es complementaria a la unidad didáctica de la Prehistoria, que se imparte durante la tercera evaluación. La Prehistoria se desarrolla en 11 sesiones de las cuales 3 se dedicarán a la presente unidad didáctica: La Edad de Hierro en Navarra, poblado de las Eretas.

Dentro de estas 3 sesiones, la primera consistirá explicar en el aula las diferentes etapas de la Prehistoria en Navarra y en la parte correspondiente a la Edad del Hierro se comentarán una serie de generalidades y se hará referencia al poblado de Las Eretas. Posteriormente se trabajarán las actividades propuestas para esta primera sesión para afianzar los contenidos trabajados.

En la segunda de estas sesiones se visitará el Museo-Yacimiento de Las Eretas y el alumnado realizará las actividades que se han preparado. La mayor parte de estas actividades se realizarán en el Museo, ya que debe de consultar los paneles y los objetos allí expuestos.

Y en la última sesión se trabajará en clase la actividad final.

CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Al terminar esta unidad los alumnos han de ser capaces de:

- Localizar en el tiempo y en el espacio la Edad del Hierro.
- Explicar las diferentes formas de vida en la Edad del Hierro.
- Conocer las manifestaciones religiosas y ritos de estos pueblos.
- Reconocer la herencia artística y cultural de estos grupos humanos en la actualidad.
- Ser capaz de utilizar con precisión el vocabulario específico que aparece en los textos de los paneles y expresarse correctamente a nivel escrito.
- Analizar, interpretar y describir planos, objetos, dibujos y fotografías.
- Adoptar un método de trabajo ordenado y riguroso al hacer las actividades atendiendo especialmente al orden y la limpieza.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Actividades para antes de la visita, para realizar en el aula.

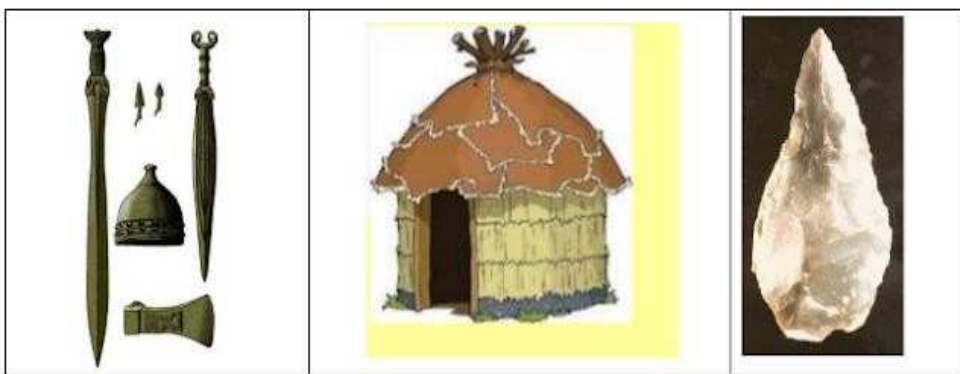
Estas actividades sirven de repaso acerca de los contenidos que se han trabajado en el aula sobre la Prehistoria y la edad del Hierro.

1- Une con flechas:

Nace el neandertal:	5.000.000.000 años
Nace el sol:	10.000.000 años
Se desplazaban:	con huesos
Cocinaban en:	Piedra, palos...
El hombre de neandertal:	3.500.000.000 años
Explosiones continuas del sol:	se vestían con pieles de animales
Los prehistóricos:	sabía utilizar el fuego
Aprenden a coser:	cuencos de madera
Cazaban con:	Andando
Primeras células en el agua:	4.000.000.000 años
El mono evoluciona:	Hace 200.000 años

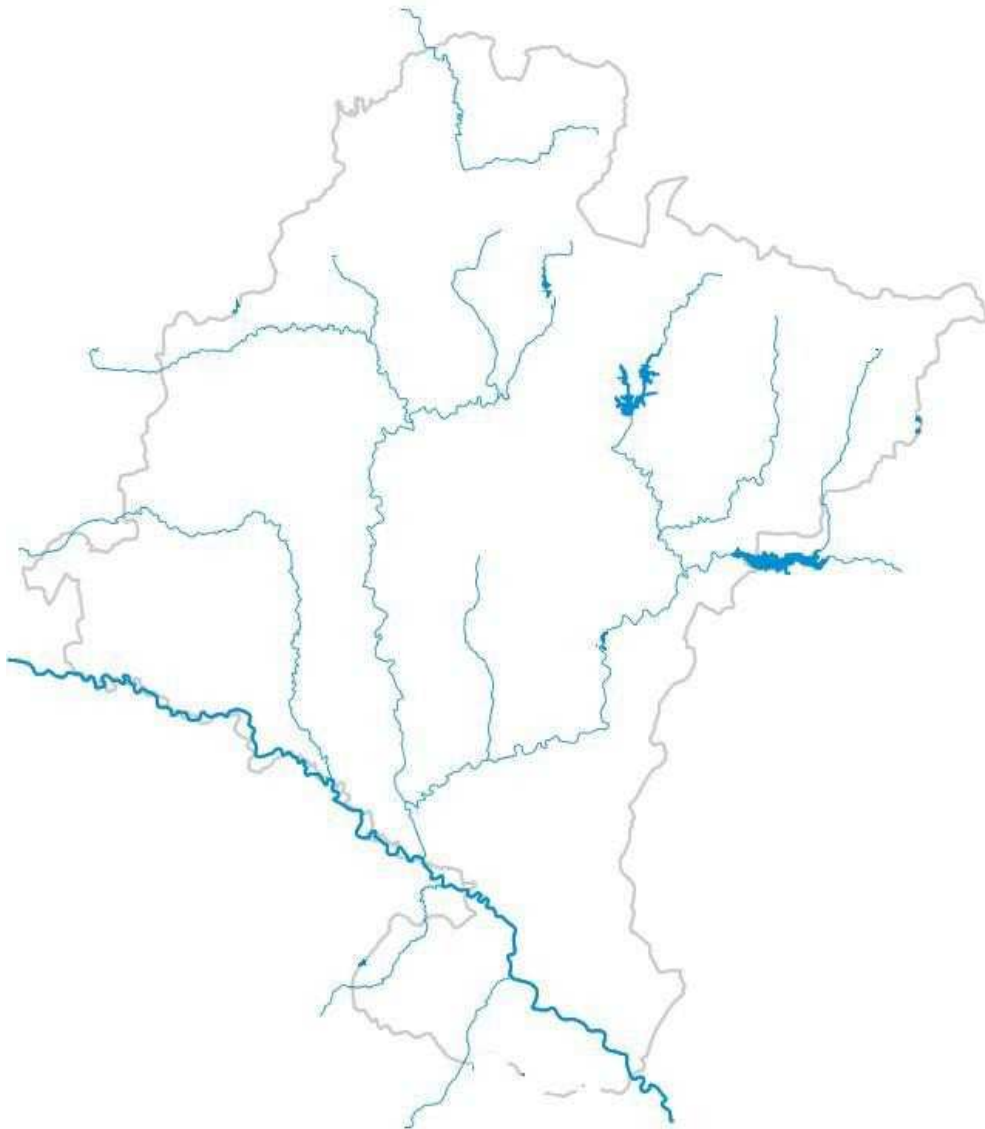
2- Un museo importante estaba preparando una exposición sobre la Prehistoria con muchas obras de arte, pero se dejaron una ventana abierta y han volado las etiquetas identificativas. ¿Les ayudas a clasificar una serie de objetos?

Debes colocar una etiqueta identificativa debajo de la fotografía con el nombre del periodo al que pertenece la fotografía o los objetos: **Paleolítico, Neolítico o Edad de los Metales.**



3- Sitúa en el mapa de Navarra lo siguiente:

- Yacimiento de Las Eretas
- Localidad donde se encuentra (Berbinzana)
- Nombre del río próximo al yacimiento, y otros ríos que conozcas.
- Localidad en la que se encuentra tu colegio.
- Otros poblados en Navarra de la misma época.



4- Colorea en la línea de tiempo los siglos en los que estuvo habitado el poblado de Las Eretas e indica la época a la que pertenece.

Época:

X a.C. IX a.C. VIII a.C. VII a.C. VI a.C. V a.C. IV a.C. III a.C. II a.C. I a.C. I d.C. II d.C.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Actividades de seguimiento de visita:

1-Rodea la respuesta adecuada

-Las casas eran de forma:

- a) Redonda
- b) Rectangular
- c) Triangular

-El elemento de fortificación principal era:

- a) Piedra
- b) Barro
- c) Muralla

-Los bebés y niños pequeños se enterraban

- a) En su cuna
- b) Fuera del poblado
- c) Dentro de la casa

-Se podía enterrar a la gente

- a) Con alguna joya o juguete
- b) Sin ropa
- c) Siempre dentro de la casa

-La principal influencia que tuvieron fue de los poblados

- a) Celtíberos
- b) Prehistóricos
- c) No tuvieron ninguna influencia, fueron pioneros en todo

-Su dieta principal era:

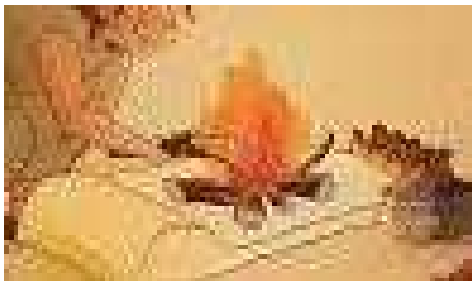
- a) Cereales, trigo y carne
- b) Pescado
- c) Leche y verduras

Actividades para después de la visita

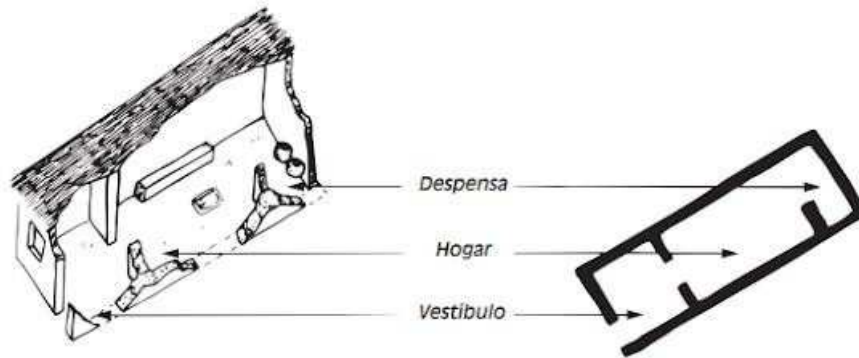
1-Con lo que has comprendido en la visita, explica lo que significa cada imagen y su importancia o función en el poblado.







2- Este dibujo representa la planta y el alzado de una vivienda del poblado de las Eretas. Con ayuda del dibujo trata de describir una casa del poblado y las diferentes partes de la vivienda.



3- Aquí tienes una relación de algunos de los instrumentos más característicos utilizados por el hombre prehistórico, aparecidos en territorio navarro. Elige 3 de ellos y haz un pequeño cuadro donde consten su utilidad, material, época y un dibujo sencillo.

- Bifaz.
- Punta de flecha.
- Raedera.
- Hacha pulimentada.
- Lasca.
- Hacha de bronce.
- Arpón.
- Azuela de hierro.

4- SUDOKU PREHISTÓRICO

Completa todas las casillas del tablero rellenando las celdas vacías con las 9 palabras, de modo que no se repita ninguna palabra en cada fila ni en cada columna, ni en cada cuadro.

Lasca - Bifaz - Chopper - Hacha - Núcleo - Tallar - Piedra - Piel - Sílex

	Sílex	Tallar	Lasca	Hacha		Núcleo		
Piedra			Tallar	Núcleo	Bifaz	Hacha		
							Tallar	Bifaz
	Tallar		Piel	Bifaz		Chopper		
Sílex	Hacha						Bifaz	Piedra
		Núcleo		Piedra	Sílex		Lasca	
Núcleo	Lasca							
		Sílex	Bifaz	Chopper	Núcleo			Lasca
		Hacha		Lasca	Tallar	Bifaz	Núcleo	

ACTIVIDAD FINAL:

En el aula o un espacio amplio, representación de un día durante la Edad del Hierro en el poblado de las Eretas.

Los alumnos con anterioridad deberán preparar unas fichas con las diferentes funciones y labores que tenían los pobladores de las Eretas y deberán representarlas y explicarlas al resto de sus compañeros. La ficha que cada alumno deberá rellenar e investigar será la siguiente:

PERSONAJE	Vestimenta	Útiles que usa en sus labores /Materiales	Labores que realiza
	Manera de vestir, adornos, materiales empleados.	Útiles y materiales que usa en las labores que realiza.	Descripción de las labores que realiza a diario.

Las funciones o personajes que deberán representar son: (pueden añadir más si se les ocurren).

- Guerreros y vigilantes de la muralla.
- Cazadores.
- Recolectores.
- Agricultores y pastores.
- Mujeres.
- Mujeres que muelen, que hacen labores en casa.
- Pescadores
- Horno de pan
- Niños y niñas.