

La Edad del Hierro en Navarra. El poblado de Las Eretas (Berbinzana)¹

UNIDAD DIDÁCTICA	La Prehistoria La edad del Hierro en Navarra. El poblado de Las Eretas
MATERIA	Ciencias Sociales
DOCENTE	Merche Osés Urricelqui
CURSO	1º ESO
CENTRO	IES Tierra Estella
EVALUACIÓN	Segunda evaluación
SESIONES	9 sesiones para prehistoria. Esta actividad supondrá 2 sesiones, una en clase y otra en el Museo-Yacimiento.

1- PROPUESTA: Visitar el Museo-Yacimiento de Las Eretas y realizar una Unidad Didáctica que consiste en una serie de actividades, algunas de las cuales se realizarán durante la visita del alumnado.

2- OBJETIVOS

- 1- Identificar y localizar espacial y cronológicamente la Edad del Hierro en Navarra.
- 2- Conocer las formas de vida en la Edad del Hierro.
- 3- Identificar y conocer las manifestaciones religiosas de los pueblos de la Edad del Hierro.
- 4- Reconocer la herencia de estos grupos humanos en la actualidad.
- 5- Utilizar con precisión el vocabulario específico y expresarse correctamente tanto a nivel oral como escrito.
- 6- Analizar, describir e interpretar textos, imágenes, objetos, planos, mapas, yacimientos, etc.
- 7- Adoptar un método de trabajo ordenado y riguroso y una presentación limpia y correcta del trabajo.

¹Autora Merche Osés Urricelqui. Profesora IES. Estella.

3- COMPETENCIAS BÁSICAS

Se trabajan las siguientes competencias básicas:

- 1- Competencia lingüística
- 2- Competencia Mundo Físico
- 3- Competencia Información
- 4- Competencia Social y Ciudadana
- 5- Cultural y Artística
- 6- Aprender a aprender
- 7- Iniciativa personal

Desde la presente Unidad se desea contribuir a la adquisición de las distintas competencias y objetivos establecidos. En este cuadro se señala mediante el número asignado a las competencias básicas y a las actividades propuestas las que contribuyen a alcanzar los diversos objetivos.

Objetivos	Competencias Básicas	Actividades
1- Identificar y localizar espacial y cronológicamente la Edad del Hierro en Navarra	2	1-2
2- Conocer las formas de vida en la Edad del Hierro	4	4-5-6-7-9-12
3- Identificar y conocer las manifestaciones religiosas de los pueblos de la Edad del Hierro	4	8-12
4- Reconocer la herencia de estos grupos humanos en la actualidad	4 y 5	En todas
5- Utilizar con precisión el vocabulario específico y expresarse correctamente tanto a nivel oral como escrito	1	En todas y más concretamente en la 10
6- Analizar, describir e interpretar textos, imágenes, objetos, planos, mapas, yacimientos, etc	3	En todas
7- Adoptar un método de trabajo ordenado y riguroso y una presentación limpia y correcta del trabajo	6 y 7	En todas

4- RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos que se van a utilizar son:

- Libro de texto y explicaciones del profesor en clase y en el Museo-Yacimiento.
- DVD “Yacimiento de Las Eretas”
- Museo-Yacimiento de Las Eretas. Excavación, paneles, maquetas, objetos, etc.
- Materiales y maquetas, replicas y originales, de la Edad del Hierro.
- Para la salida al Museo el alumnado debe llevar una carpeta dura, hojas, bolígrafo, lapicero y goma.

5- SECUENCIACIÓN

Esta actividad del Museo-Yacimiento de Las Eretas se inserta en la Unidad Didáctica de la Prehistoria, que tiene lugar en la segunda evaluación. La prehistoria consta de 10 sesiones y dos de ellas se dedicarán a Navarra y al poblado de Las Eretas.

Dentro de las sesiones reservadas a Navarra, la primera de ellas consistirá en explicar en el aula las diferentes etapas de la Prehistoria en Navarra y en la parte correspondiente a la Edad del Hierro se comentarán una serie de generalidades y se hará referencia al poblado de Las Eretas. En la segunda de estas sesiones se visitará el Museo-Yacimiento de Las Eretas y el alumnado realizará las actividades que se han elaborado. La mayor parte de estas actividades se realizarán en el Museo, ya que debe de consultar los paneles y los objetos allí expuestos. El resto las puede realizar en casa.

6- EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

6.1- Criterios de evaluación

- 1- Localizar en el tiempo y en el espacio la Edad del Hierro.
- 2- Explicar las formas de vida en la Edad del Hierro.
- 3- Conocer las manifestaciones religiosas de estos pueblos.
- 4- Reconocer la herencia de estos grupos humanos en la actualidad.
- 5- Ser capaz de utilizar con precisión el vocabulario específico que aparece en los textos de los paneles y expresarse correctamente a nivel escrito.
- 6- Analizar, interpretar y describir planos, objetos, dibujos y fotografías.
- 7- Buscar información de los distintos medios que tienen a su alcance y organizarla correctamente. Adoptar un método de trabajo ordenado y riguroso al hacer las actividades atendiendo especialmente al orden y la limpieza.

6.2- Criterios de calificación

Se establecerá una fecha para entregar las actividades realizadas. Deberá tener una portada que deberán realizar los propios alumnos. Hay que presentarlo en una carpetilla o funda de plástico. A la hora de presentar el trabajo se tendrá en cuenta la limpieza, el orden, la ortografía, etc.

Esta actividad será valorada de 0 a 10 puntos dentro de la parte correspondiente al trabajo y tendrá un valor del 15% en la nota final de la evaluación.

7- ACTIVIDADES PROPUESTAS

Unidad Didáctica: Un poblado de la Edad del Hierro. Yacimiento de *Las Eretas* (Berbinzana)

UNIDAD DIDÁCTICA: UN POBLADO DE LA EDAD DEL HIERRO.

YACIMIENTO DE *LAS ERETAS* (Berbinzana)

1- Sitúa en el mapa de Navarra lo siguiente:

- Yacimiento de Las Eretas
- Localidad donde se encuentra
- Nombre del río próximo al yacimiento
- Localidad del IES o colegio
- Dos poblados de la misma época



2- Colorea en la línea de tiempo los siglos en los que estuvo habitado el poblado de Las Eretas e indica la época a la que pertenece.

Época:

X a.C. IX a.C. VIII a.C. VII a.C. VI a.C. V a.C. IV a.C. III a.C. II a.C. I a.C. Id.C. II d.C.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Localiza en el plano y sitúa en él los siguientes elementos del poblado: *calle, Casa del Obrador, casa reconstruida, muralla, torreones.*



4- Observa los paneles 10 y 11 del Museo y recoge información para describir los siguientes elementos:

❖ **EL SISTEMA DEFENSIVO:**

- Elementos de que consta:
- Materiales de construcción:
- Dimensiones (grosor y altura):
- Imagina un ataque al poblado y explica cómo lo defenderías:

❖ **LA VIVIENDA RECONSTRUIDA:**

- Situación respecto a la muralla:
- Forma:
- Dimensiones:
- Materiales de construcción (cimentación, paredes, suelo, techumbre):
- Dependencias (nombre y función):
- Imagina que el recuadro en blanco es la pared de una de las casas. Decórala siguiendo los gustos y colores que tenían en aquella época.



5- Según lo que has leído en el panel 7 y 8, y los objetos que has visto en las vitrinas, señala qué **actividades** realizaban para obtener alimento, prendas de vestir y utensilios para la vida diaria y qué restos han llegado hasta nuestros días.



6- Sobre el **comercio** (ayúdate del panel 9), ¿cuál era el sistema que se había utilizado en los intercambios comerciales?, ¿qué se va a utilizar **al final** de la Edad del Hierro (**siglo II a. C.**) para estos intercambios?



7- Ahora trabajamos sobre el **ajuar doméstico**. Busca en las vitrinas 6 objetos que seguimos utilizando hoy en día y dibújalos. Señala la función que tiene cada uno de ellos, el material con el que están hechos y las diferencias con los actuales.

<p>Material: Hueso</p> <p>Función: Coser</p> <p>Diferencias: Ahora se hacen de metal no de hueso y son más finas.</p>	<p>Material:</p> <p>Función:</p> <p>Diferencias:</p>	<p>Material:</p> <p>Función:</p> <p>Diferencias:</p>
<p>Material:</p> <p>Función:</p> <p>Diferencias:</p>	<p>Material:</p> <p>Función:</p> <p>Diferencias:</p>	<p>Material:</p> <p>Función:</p> <p>Diferencias:</p>

8- Los rituales ante la muerte (paneles 4 y 5). Describe cómo eran las costumbres funerarias de los habitantes de Las Eretas, dónde se enterraban, qué rituales tenían, qué hacían cuando fallecía un niño, y un guerrero, etc. ¿Hay alguna semejanza con nuestras costumbres actuales?



9- Observa la maqueta del Castro de Galtzarra (valle de Lana) y señala qué actividades realizaban sus habitantes. Por cierto, ¿has localizado al lobo? ¿dónde?

10- Relaciona cada término con su definición. Para ello coloca el número correspondiente en la columna de la derecha.

- | | |
|---------------|--|
| 1- Silex | ___ Mezcla de barro y paja secada al sol. |
| 2- Fusayola | ___ Roca utilizada en la Prehistoria para elaborar utensilios. |
| 3- Sedentario | ___ Tiene un lugar fijo de residencia. |
| 4- Artesano | ___ Persona especializada en un oficio manual |
| 5- Adobe | ___ Pieza circular de cerámica o hueso que permite contrapesar el huso de hilar. |

11- Imagínate un poblado de la época y dibújalo basándote en lo que has visto en el museo.

12- Escribe tus impresiones sobre el poblado de Las Eretas y señala las diferencias y las coincidencias más importantes con nuestra época.